



PAT-1901270302020202 Seat No. _____

M. A. (CBCS) (Sem. II) Examination

August / September - 2020

ECT-4 : Psychology

(Psychological Theory of Education) (New Course)

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- 1 શિક્ષણની વ્યાખ્યા-સ્વરૂપ સમજાવી, માનવ શિક્ષણમાં પ્રેરકોની ભૂમિકા ચર્ચો. 14
- અથવા
- 1 અવલોકન શિક્ષણના પ્રકારો અને તની અસરો સમજાવો. 14
- 2 શિક્ષણનો રચનાવાદી અને માનવતાવાદી અભિગમ ચર્ચો. 14
- અથવા
- 2 સ્કિનરની પ્રાયોગિક શિક્ષણ પદ્ધતિ વિસ્તૃત સમજાવો. 14
- 3 હલ અને ટોલમેનની શિક્ષણ પદ્ધતિની તુલના કરો. 14
- અથવા
- 3 મેટાગ્નિટીવ એટલે શું ? સ્વરૂપ અને મહત્ત્વ સમજાવો. 14
- 4 મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણનું સ્વરૂપ અને ઉદ્દેશો ચર્ચો. 14
- અથવા
- 4 ગ્રંથીની શિક્ષણ પદ્ધતિ વિગતવાર જણાવો. 14
- 5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) 14
- (1) નવી શિક્ષણનીતિ અને મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણ
- (2) ભારતીય બંધારણની જોગવાઈઓ
- (3) શિક્ષણમાં સમન્વાયત્મક પ્રવૃત્તિઓ
- (4) રચનાત્મકતાનાં પ્રકારો

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Explain the definition and nature of education. Discuss the role of motives in human learning. 14

OR

1 Explain the types and effects of observational education. 14

2 Discuss constructivism and humanistic approach of learning. 14

OR

2 Explain with detail the experimental methods of Skinner. 14

3 Compare Hull and Tolman's learning theory. 14

OR

3 What is metacognitive ? Explain the nature and importance of metacognitive. 14

4 Discuss the nature and purpose of value-oriented education. 14

OR

4 Describe with detail the educational techniques of Gutherie. 14

5 Write short notes : (any two) 14

- (1) New education policy and value education
- (2) Provision of Indian constitution
- (3) Iterative activity in education
- (4) The types of constructivism